

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (OLD COURSE)
CHILDHOOD AND GROWING UP (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટુંકમાં જવાબ આપો. (16)
- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ જણાવો.
 - (2) બુદ્ધિઅંકનું સૂત્ર લખો.
 - (3) બચાવ પ્રયુક્તિ એટલે શું?
 - (4) વિસ્મૃતિનાં કારણો જણાવો.
 - (5) વૈયક્તિક તફાવત એટલે શું?
 - (6) સ્કીનરનાં અધ્યયન સિદ્ધાંતનું નામ જણાવો.
 - (7) અપવાદરૂપ બાળક કોને કહેવામાં આવે છે?
 - (8) સામાજિકતામિતિ એટલે શું?
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (24)
- (1) વૃદ્ધિ અને વિકાસ વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
 - (2) તરૂણાવસ્થાનાં લક્ષણો જણાવો.
 - (3) સ્મૃતિ વધારવાનાં ઉપાયો જણાવો.
 - (4) ચૌક્તિકીકરણ બચાવ પ્રયુક્તિની સમજ આપો.
 - (5) અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતાં પરિબળો જણાવો.
 - (6) અધ્યયન સંક્રમણ એટલે શું?
 - (7) સિદ્ધિ પ્રેરિત વ્યક્તિનાં લક્ષણો જણાવો.
 - (8) પ્રક્ષેપણ પ્રયુક્તિ એટલે શું?
 - (9) કુમારાવસ્થાનાં લક્ષણો જણાવો.
 - (10) પ્રેરણા એટલે શું?
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો. (30)
- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની અવલોકન પદ્ધતિનો પરિચય આપો.
 - (2) તરૂણોનાં સર્વાંગીવિકાસ માટેની જરૂરિયાતો અને શાળાકીય કાર્યક્રમો જણાવો.
 - (3) પાવલોવનો શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
 - (4) અધ્યયન પ્રક્રિયાને અસરકરતાં પરિબળો જણાવો.
 - (5) માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસરકરતાં પરિબળો જણાવો.
 - (6) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી તરીકે કોઈ એક બુદ્ધિ કસોટીનો પરિચય આપો.
 - (7) વ્યક્તિત્વ એટલે શું? વ્યક્તિત્વનાં પ્રકારોની સમજ આપો.
 - (8) મેઘાવી બાળકનાં લક્ષણો, મર્યાદાઓ અને અધ્યયન-અધ્યાયન પ્રયુક્તિઓ જણાવો.
